

Bilag 1: Uformel vejledning til fraseologi i læringskrav

Denne liste indeholder beskrivelser af de procedurer, der vil optræde i de rollespilsøvelser, der benyttes under afholdelse af radioprøver (tovejs kommunikationsøvelser). Eleverne bliver, med udgangspunkt i kriterierne opstillet i BL 6-08, vurderet i forhold til deres evne til at kommunikere i de situationer, der er beskrevet i denne liste.

Hvis intet andet er anført, er BL 7-14 referencen. Hvis proceduren helt eller delvist er beskrevet i et andet dokument, vil dokumentreferencen være anført.

Listen er udarbejdet som en uformel vejledning til skoler og elever.

		GEN	BEG	HRO	MEK
0. Generelle færdigheder.					
a	Eleven skal have rutine i at benytte korrekt standardfraseologi (ord og sætninger) for de situationer der er defineret i BL 7-14 (relateret til certifikattypen).	x	x	x	x
b	Eleven skal have rutine i at benytte klarsprog – dansk eller engelsk - for de situationer der ikke er defineret med standardfraseologi.	x	x	x	x
1. ICAO holistic descriptors og Rating Scale – gældende for både standardfraseologi og klart sprog.					
a	Eleven skal kommunikere effektivt i de situationer øvelsen indeholder	x	x	x	x
b	Eleven skal kommunikere tydeligt og præcist i de situation øvelsen indeholder	x	x	x	x
c	Eleven skal anvende hensigtsmæssige kommunikationsstrategier (se også 7. og 8.).	x	x	x	x
d	Eleven skal håndtere sproglige udfordringer i forbindelse med komplikationer eller uventet udvikling.	x	x	x	x
e	Eleven skal benytte en dialekt der er forståelig inden for luftfartsbranchen.	x	x	x	x
f	Eleven skal benytte en udtale der lever op til ICAO Rating Scale niveau 4 eller bedre.	x	x	x	x
g	Eleven skal benytte en struktur der lever op til ICAO Rating Scale niveau 4 eller bedre.	x	x	x	x
h	Eleven skal have et ordforråd der lever op til ICAO Rating Scale niveau 4 eller bedre.	x	x	x	x
i	Eleven skal have en udtrykssevne der lever op til ICAO Rating Scale niveau 4 eller bedre.	x	x	x	x
j	Eleven skal udvise en forståelse der lever op til ICAO Rating Scale niveau 4 eller bedre	x	x	x	x
k	Eleven skal indgå i en interaktion der lever op til ICAO Rating Scale niveau 4 eller bedre	x	x	x	x
2. Etablering af radioforbindelse.					
a	Eleven skal benytte procedure for første opkald, for trafik der <i>ikke</i> er kendt af jordstation, jf. Anneks 10, vol. 2, kapitel 5, pkt. 5.2.1.7.3.2	x	x		
b	Eleven kan tilføje yderligere til information til proceduren i a) hvor det skønnes hensigtsmæssigt, hvis trafik der <i>er</i> kendt af jordstation.	x	x		
c	Eleven skal kunne sammensætte meldinger i følge procedure for opkald efter at radioforbindelse er etableret.	x	x	x	x

3. Tilbagelæsning.				
a Eleven skal benytte procedure for <i>ordret</i> tilbagelæsning og <i>anden</i> tilbagelæsning.	x	x	x	x
b Eleven skal benytte procedurer for kvittering for melding jf. ICAO DOC 9432, pkt. 2.8.3.7.	x	x	x	x
c Eleven skal have tilstrækkelig rutine til at tilbagelæse, almindeligt forekommende meldinger, der kræver tilbagelæsning, i første forsøg.	x	x		x
d Eleven skal have rutineniveau, der reflekterer kendskab til opbygning af standardmeldinger, der skal tilbagelæses (relateret til certifikattypen).	x	x		x
4. Kaldesignal.				
a Eleven skal følge procedure for hvornår kaldesignal for hhv. luftfartøj og jordstation må forkortes.	x	x	x	x
b Eleven skal følge procedure for hvem der må forkorte kaldesignal for hhv. jordstation og luftfartøj.	x	x	x	x
5. Anmodning og klarering.				
a Eleven skal have rutine der reflekterer at eleven forstår begrebet klarering og instruktion.	x	x		x
b Strukturen i fraseologi ved udstedelse af betinget klarering skal reflekteres i elevens tilbagelæsning.	x	x		x
c Eleven skal have tilstrækkelig rutine til, at indhente de tilladelser og informationer der er nødvendige for at gennemfører øvelsen.	x	x		x
6. Frekvensskift.				
a Eleven skal følge procedure for tilbagelæsning ved frekvensskift jf. ICAO DOC 7030, kapitel 3.	x	x		x
b Eleven skal følge procedure for frekvensskift hvor piloten <i>ikke</i> skal initiere opkaldet.	x	x		x
7. Situationsforståelse.				
a Eleven skal kunne følge modtagne instruktioner.	x	x		x
b Kommunikationen skal reflektere at eleven reagere hensigtsmæssigt på informationer – herunder trafikoplysninger.	x	x		x
c Eleven skal meddele, afsender af melding, om evt. ændring af flyvevej (i luften og på jorden) som følge af modtaget information.	x	x		x
d Eleven skal være i stand til at indhente de nødvendige oplysninger eller tilladelse, hvis en situation ikke udvikler sig i den ønskede retning.	x	x		x
e Eleven skal oplyse egen position, når dette har betydning for modtagerens beslutningsproces (fx ved klarmelding).	x	x		x
8. Egenkontrol.				
a Eleven skal være i stand til at bede om bekræftelse af meldinger der fremstår ulogiske eller i modstrid med anmodninger.	x	x	x	x
b Eleven skal være i stand til at kunne ændre situationer der ikke giver det ønskede udkomme.	x	x		x
c Eleven skal være i stand til at rette egne meldinger, fuldt og delvist.	x	x	x	x
d Eleven skal være i stand til at erkende når gentagelse af instruktion eller information er nødvendig.	x	x	x	x
9. Fraseologi angående rute klarering.				
a Eleven skal bede om IFR ruteklarering før taxi, på lufthavne med Delivery frekvens og umiddelbart før afgang på andre lufthavne.	x			
b Elevens kommunikation skal reflektere kendskab til procedure for at modtage VFR ruteklarering ved ind-, ud-, og gennemflyv. af kontrol. luftrum.		x		

c	Elevens kommunikation skal reflektere kendskab til procedure for ændret klarering.	x	x		
10. Fraseologi angående vejrinformation og ATIS					
a	Elevens kommunikation skal reflektere kendskab til struktur og indhold i vejrinformation afgivet via radio (relateret til certifikattypen).	x	x	x	
b	Eleven skal følge procedure for afgående og ankommende luftfartøjers kvittering for ATIS, jf. Anneks 11, kapitel 4, pkt. 4.3.6.1.e.	x	x		
11. Fraseologi angående motorstart og "push-back".					
a	Eleven skal følge procedure for indhentning af tilladelse til motorstart, jf. AIP.	x			
b	Eleven skal følge procedure for indhentning af tilladelse til push-back, jf. parkerings position (Push back normalt kun ved gate)	x			
12. Fraseologi angående kørsel på område med flyvekontrolltjeneste					
a	Elevens kommunikation skal reflektere kendskab til sammensætning af taxiinstruktion, jf. DOC4444, kapitel 7.6.3	x	x		x
b	Elevens kommunikation skal reflektere kendskab til procedure for kryds af baner.	x	x		x
13. Fraseologi angående kørsel på område uden flyvekontrolltjeneste					
a	Eleven skal etablere radiokontakt før bevægelse påbegyndes (procedure ikke formelt beskrevet).	x	x		x
b	Eleven skal anmode om afgangsinformation før taxi (procedure ikke formelt beskrevet).	x	x		x
c	Eleven skal tilkendegive hensigt før bevægelse påbegyndes (procedure ikke formelt beskrevet).	x	x		x
d	Eleven skal tilkendegive hensigt før indkørsel på baner (procedure ikke formelt beskrevet).	x	x		x
14. Fraseologi angående start					
a	Eleven skal afgive klarmelding, før start.	x	x		
b	Elevens kommunikation skal reflektere kendskab til indhold og struktur af start tilladelse.	x	x		
c	Eleven skal følge fraseologi angående omtale af startsituation, når den ikke udføres.	x	x		
d	Eleven skal tilkendegive hensigt før bevægelse ved start fra ukontrolleret flyveplads (procedure ikke formelt beskrevet).	x	x		
15. Fraseologi angående flyvning					
a	Elevens kommunikation skal reflektere kendskab til procedure for SID, STAR jf. AIP.	x			
b	Eleven skal følge procedure for fuld positionsrapport, jf. DOC 9432. kapitel 3, pkt. 3.4	x	x		
c	Eleven skal følge procedure for første forkortede positionsrapport, hvis identificeret på SSR, jf. DOC 7030, EUR kapitel 3.1.4.2	x			
d	Eleven skal følge procedure for efterfølgende forkortede positionsrapport, hvis identificeret på SSR, jf. DOC 7030, EUR kapitel 3.1.4.2	x			
e	Eleven skal indhente klarering til ændring af kurs og højde ved flyvning i kontrolleret luftrum.	x	x		
f	Elevens kommunikation skal reflektere kendskab til terminologi i forbindelse med landingsrunden.	x	x		
g	Elevens kommunikation skal reflektere kendskab til positionsangivelse under ventemønster og instrument anflyvnings procedurer.	x			
16. Fraseologi angående landing					

a	Elevers kommunikation skal reflektere kendskab til indhold og struktur af landings tilladelse.	x	x		
17. Diverse					
a	Elevers kommunikation skal reflektere kendskab til terminologi knyttet til udfyldelse af ATS flyveplan	x	x		
b	Elevers kommunikation skal reflektere kendskab til terminologi knyttet til lufthavnsservice - ud over ATS (marshalling, de-icing o.l.)	x	x		
c	Eleven skal kunne flykending for de flytyper der normalt forekommer operationsmiljøet (relateret til certifikattype).	x	x		x
18. Færdigheder specifikke for HIS og HLO					
a	Eleven skal følge procedure for afgivelse af meteorologisk information ved første opkald – jf. ATS instruks 7.			x	
b	Eleven skal følge procedure for afgivelse af meteorologisk information ved efterfølgende opkald – jf. ATS instruks 7.				
c	Eleven skal følge procedure for afgivelse trafikinformation til kaldende luftfartøj om anden trafik – jf. ATS instruks 7.			x	
d	Eleven skal følge procedure for afgivelse trafikinformation til anden trafik om kaldende luftfartøj – jf. ATS instruks 7.				
e	Eleven skal følge procedure for at indhente trafikinformation langs ruten fra ACC/FIC – jf. ATS instruks 7.				
f	Eleven skal følge procedure for at afgive ankomst og afgangsmelding til ACC/FIC – jf. ATS instruks 7.				
g	Eleven skal have geografisk kendskab til operationsområdet.			x	

Bilag 2: Formular til dokumentation af sprogkompetencer

NAME OF THE APPLICANT: EXAMINER/LPA ASSESSOR:																								OVERALL GRADING:											
PRONUNCIATION						STRUCTURE						VOCABULARY						FLUENCY						COMPREHENSION						INTERACTION					
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
NOTES & COMMENTS: Grade description required.																																			

Denne formular kan bruges til dokumentation af sprogkompetencer jf.AMC2 FCL.055